INDICATEURS DE PERFORMANCE ET DE RÉSULTATS

MASTER MEEF SECOND DEGRE - ARABE

Hors formations délocalisées à l'étranger et hors inscriptions parallèles en CPGE

Pôle PAQAP
Service Statistique
et Décisionnel

Code RNCP : 38356 - Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP

Effectifs et caractéristiques

Inscriptions pédagogiques		2021-22	2022-23
M1	Master 1 MEEF, second degré - Arabe	3	2
Total inscriptions pédagogiques du parcours		**3**	**2**

Situation l'année universitaire précédente		2021-22		2022-23	
M1	Primo-entrants en M1 (donc hors redoublants)	**3**		**1**	
	dont Lyon 3 - Licence générale	**1**	33%	**1**	100%
	dont Lyon 3 - LP				
	dont Hors Lyon 3	**2**	67%	**0**	0%
M2	Primo-entrants en M2 (donc hors redoublants)	**0**		**0**	
	dont Lyon 3	**0**		**0**	
	dont Hors Lyon 3	**0**		**0**	

Réussite

Taux de réussite	Session 2022 M1	Session 2022 M2
Formation Initiale	0% (3)	
Total	**0%**	

Taux de présence aux examens	2021-22	2022-23
Formation Initiale	33% (1/3)	50% (1/2)
Total	**33%**	**50%**

Le taux de présence aux examens correspond au pourcentage d'étudiants ayant obtenu au moins une note supérieure à zéro.

Insertion

Enquête d'insertion promo 2020 (27 mois après obtention du diplôme)

MENTION MEEF SECOND DEGRE	
Taux de réponse :	70% (58 répondants sur 83 interrogés)
En Insertion professionnelle	95% (55/58)
En emploi (parmi les étudiants en insertion professionnelle)	98% (54/55)

Source : Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle (OFIP)

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION MEEF SECOND DEGRE	
Taux de réponse :	22% (45 répondants sur 202 interrogés)
Taux de satisfaction* :	73% (33/45)

** Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10)*

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	6,4
Avis sur les objectifs de la formation : * Objectifs et programme clairement définis et présentés * Programme annoncé respecté * Objectifs atteints conformes aux attentes	6,6
Avis sur les apports de la formation en termes ...	
... de compétences disciplinaires	7,3
... de compétences professionnelles	6,7
... de compétences linguistiques	6,8