

Code RNCP : 34101 - [Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP](#)

Effectifs et caractéristiques

Inscriptions pédagogiques		2021-22	2022-23
M1	Master LEA - Communication Internationale des Entreprises et Administrations Anglais/Japonais	1	4
M2	Master LEA - Communication Internationale des Entreprises et Administrations Anglais/Japonais		1
Total inscriptions pédagogiques du parcours		1	5

Situation l'année universitaire précédente		2021-22	2022-23
M1	Primo-entrants en M1 (donc hors redoublants)	1	4
	dont Lyon 3 - Licence générale	2	50%
	dont Lyon 3 - LP		
	dont Hors Lyon 3	1 100%	2 50%
M2	Primo-entrants en M2 (donc hors redoublants)	0	1
	dont Lyon 3		1 100%
	dont Hors Lyon 3	0	0 0%

Insertion

Enquête d'insertion promo 2020 (27 mois après obtention du diplôme)

MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Taux de réponse : 69% (69 répondants sur 100 interrogés)

En Insertion professionnelle 84% (58/69)

En emploi (parmi les étudiants en insertion professionnelle) 86% (50/58)

Source : Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle (OFIP)

Réussite

Taux de réussite	Session 2020		Session 2021		Session 2022	
	M1	M2	M1	M2	M1	M2
Formation Initiale	100% (2)	100% (3)		100% (2)		100% (1)
Total	100%	100%		100%		100%

Taux de présence aux examens	2021-22	2022-23
	Formation Initiale	100% (1/1)
Total	100%	80%

Le taux de présence aux examens correspond au pourcentage d'étudiants ayant obtenu au moins une note supérieure à zéro.

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Taux de réponse : 18% (49 répondants sur 265 interrogés)

Taux de satisfaction* : 61% (30/49)

* Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10)

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	5,9
Avis sur les objectifs de la formation :	
* Objectifs et programme clairement définis et présentés	5,6
* Programme annoncé respecté	
* Objectifs atteints conformes aux attentes	
Avis sur les apports de la formation en termes ...	
... de compétences disciplinaires	6,2
... de compétences professionnelles	5,6
... de compétences linguistiques	6,4