

Code RNCP : 25169 - Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP

Effectifs et caractéristiques

Inscriptions pédagogiques		2021-22	2022-23		
ANGLAIS - RUSSE	L1	93	94		
	L2	42	40		
	L3	30	24		
Total inscriptions pédagogiques du parcours		165	158		
Origine des nouveaux bacheliers		2021-22	2022-23		
Général	40	93%	32	74%	
Professionnel	1	2%	2	5%	
Technologique	2	5%	9	21%	
Total nouveaux bacheliers		43	100%	43	100%

Parcours

Poursuite en L2 à Lyon 3 sur les nouveaux bacheliers	2020-21	2021-22	2022-23
Général	31%	22%	3%
Professionnel	0%	0%	0%
Technologique	25%	0%	0%
Total	29%	20%	2%
Sortants en fin de L1 sur les nouveaux bacheliers	40%	30%	49%

Licence obtenue en 3 ou 4 ans sur les nouveaux bacheliers de l'année d'observation. Réussite observée quel que soit le diplôme obtenu (méthode de calcul du ministère)	2017-18		2018-19		2019-20	
	3 ans	3 ou 4 ans	3 ans	3 ou 4 ans	3 ans	3 ou 4 ans
	16%	39%	4%	39%	12%	

Réussite

		Taux de validation		Taux de présence aux examens	
		2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Formation Initiale	L1	29% (27/93)	14% (13/94)	86% (80/93)	82% (77/94)
	L2	57% (24/42)	82% (32/39)	93% (39/42)	92% (36/39)
	L3	83% (25/30)	79% (19/24)	97% (29/30)	96% (23/24)
Formation Continue	L2		100% (1/1)		100% (1/1)
Total		46%	41%	90%	87%

Le taux de validation correspond au pourcentage des étudiants inscrits ayant validé leur année.

Le taux de présence aux examens correspond au pourcentage d'étudiants ayant obtenu au moins une note sur l'année.

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Taux de réponse : 18% (350 répondants sur 1 982 interrogés)

Taux de satisfaction* : 71% (250/350)

* Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10).

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	6,4
Avis sur les objectifs de la formation :	
* Objectifs et programme clairement définis et présentés	6,1
* Programme annoncé respecté	
* Objectifs atteints conformes aux attentes	
Avis sur les apports de la formation en termes ...	
... de compétences disciplinaires	6,4
... de compétences professionnelles	4,7
... de compétences linguistiques	7,2