

Code RNCP : 25169 - Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP

Effectifs et caractéristiques

Inscriptions pédagogiques		2021-22	2022-23		
ANGLAIS - PORTUGAIS	L1	54	58		
	L2	22	14		
	L3	21	17		
Total inscriptions pédagogiques du parcours		97	89		
Origine des nouveaux bacheliers		2021-22	2022-23		
Général	13	57%	17	61%	
Professionnel	3	13%	5	18%	
Technologique	7	30%	6	21%	
Total nouveaux bacheliers		23	100%	28	100%

Parcours

Poursuite en L2 à Lyon 3 sur les nouveaux bacheliers	2020-21	2021-22	2022-23
Général	30%	15%	24%
Professionnel	0%	0%	20%
Technologique	0%	0%	33%
Total	25%	9%	25%
Sortants en fin de L1 sur les nouveaux bacheliers	57%	39%	46%

	2017-18		2018-19		2019-20	
	3 ans	3 ou 4 ans	3 ans	3 ou 4 ans	3 ans	3 ou 4 ans
Licence obtenue en 3 ou 4 ans sur les nouveaux bacheliers de l'année d'observation. Réussite observée quel que soit le diplôme obtenu (méthode de calcul du ministère)	18%	39%	6%	15%	16%	

Réussite

Formation initiale	Taux de validation		Taux de présence aux examens	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
L1	20% (11/54)	22% (13/58)	91% (49/54)	88% (51/58)
L2	64% (14/22)	79% (11/14)	100% (22/22)	100% (14/14)
L3	90% (19/21)	94% (16/17)	100% (21/21)	100% (17/17)
Total	45%	45%	95%	92%

Le taux de validation correspond au pourcentage des étudiants inscrits ayant validé leur année.

Le taux de présence aux examens correspond au pourcentage d'étudiants ayant obtenu au moins une note supérieure à zéro.

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Taux de réponse : 18% (350 répondants sur 1 982 interrogés)

Taux de satisfaction* : 71% (250/350)

* Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10).

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	6,4
Avis sur les objectifs de la formation :	
* Objectifs et programme clairement définis et présentés	6,1
* Programme annoncé respecté	
* Objectifs atteints conformes aux attentes	
Avis sur les apports de la formation en termes ...	
... de compétences disciplinaires	6,4
... de compétences professionnelles	4,7
... de compétences linguistiques	7,2