

Code RNCP : 25169 - Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP

Effectifs et caractéristiques

Inscriptions pédagogiques		2021-22	2022-23		
ANGLAIS - POLONAIS	L1	21	20		
	L2	6	10		
	L3	4	4		
Total inscriptions pédagogiques du parcours		31	34		
Origine des nouveaux bacheliers		2021-22	2022-23		
Général	10	83%	6	55%	
Professionnel			1	9%	
Technologique	2	17%	4	36%	
Total nouveaux bacheliers		12	100%	11	100%

Parcours

Poursuite en L2 à Lyon 3 sur les nouveaux bacheliers	2020-21	2021-22	2022-23				
Général	57%	60%	17%				
Professionnel	0%		0%				
Technologique	0%	0%	0%				
Total	33%	50%	9%				
Sortants en fin de L1 sur les nouveaux bacheliers							
	58%	25%	73%				
Licence obtenue en 3 ou 4 ans sur les nouveaux bacheliers de l'année d'observation. Réussite observée quel que soit le diplôme obtenu (méthode de calcul du ministère)		2017-18	2018-19	2019-20			
		3 ans	3 ou 4 ans	3 ans	3 ou 4 ans	3 ans	3 ou 4 ans
		40%	40%	6%	18%	8%	

Réussite

Formation initiale	Taux de validation		Taux de présence aux examens	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
L1	33% (7/21)	10% (2/20)	71% (15/21)	60% (12/20)
L2	67% (4/6)	90% (9/10)	83% (5/6)	100% (10/10)
L3	75% (3/4)	50% (2/4)	100% (4/4)	75% (3/4)
Total	45%	38%	77%	74%

Le taux de validation correspond au pourcentage des étudiants inscrits ayant validé leur année.

Le taux de présence aux examens correspond au pourcentage d'étudiants ayant obtenu au moins une note supérieure à zéro.

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Taux de réponse : 18% (350 répondants sur 1 982 interrogés)

Taux de satisfaction* : 71% (250/350)

* Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10).

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	6,4
Avis sur les objectifs de la formation :	
* Objectifs et programme clairement définis et présentés	6,1
* Programme annoncé respecté	
* Objectifs atteints conformes aux attentes	
Avis sur les apports de la formation en termes ...	
... de compétences disciplinaires	6,4
... de compétences professionnelles	4,7
... de compétences linguistiques	7,2