

Code RNCP : 25169 - Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP

Effectifs et caractéristiques

Inscriptions pédagogiques		2021-22	2022-23		
ANGLAIS - CHINOIS	L1	129	132		
	L2	71	43		
	L3	41	57		
Total inscriptions pédagogiques du parcours		241	232		
Origine des nouveaux bacheliers		2021-22	2022-23		
Général	56	90%	48	83%	
Professionnel	1	2%	2	3%	
Technologique	5	8%	8	14%	
Total nouveaux bacheliers		62	100%	58	100%

Parcours

Poursuite en L2 à Lyon 3 sur les nouveaux bacheliers	2020-21	2021-22	2022-23
Général	35%	21%	29%
Professionnel	0%	0%	0%
Technologique	14%	0%	25%
Total	32%	19%	28%
Sortants en fin de L1 sur les nouveaux bacheliers	17%	27%	24%

Licence obtenue en 3 ou 4 ans sur les nouveaux bacheliers de l'année d'observation. Réussite observée quel que soit le diplôme obtenu (méthode de calcul du ministère)	2017-18		2018-19		2019-20	
	3 ans	3 ou 4 ans	3 ans	3 ou 4 ans	3 ans	3 ou 4 ans
	26%	60%	23%	45%	21%	

Réussite

Formation initiale	Taux de validation		Taux de présence aux examens	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
L1	29% (38/129)	36% (48/132)	90% (116/129)	95% (125/132)
L2	69% (49/71)	72% (31/43)	99% (70/71)	100% (43/43)
L3	83% (34/41)	89% (51/57)	98% (40/41)	100% (57/57)
Total	50%	56%	94%	97%

Le taux de validation correspond au pourcentage des étudiants inscrits ayant validé leur année.

Le taux de présence aux examens correspond au pourcentage d'étudiants ayant obtenu au moins une note supérieure à zéro.

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Taux de réponse : 18% (350 répondants sur 1 982 interrogés)

Taux de satisfaction* : 71% (250/350)

* Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10).

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	6,4
Avis sur les objectifs de la formation :	
* Objectifs et programme clairement définis et présentés	6,1
* Programme annoncé respecté	
* Objectifs atteints conformes aux attentes	
Avis sur les apports de la formation en termes ...	
... de compétences disciplinaires	6,4
... de compétences professionnelles	4,7
... de compétences linguistiques	7,2