

BORY Stéphanie, née le 16 octobre 1975 à Le Coteau (42)
Mariée, deux enfants
Adresse professionnelle : 6 rue Rollet, 69008 Lyon
Mél : stephanie.bory@univ-lyon3.fr

FORMATION

Septembre 2020 : Soutenance **Habilitation à diriger des Recherches**, titre du dossier « Le pays de Galles contemporain : (Re)construction d'une identité nationale », garant scientifique : Gilles Leydier, Professeur des Universités, Université de Toulon. Composition du jury : Moya Jones, Professeur émérite, Université Bordeaux Montaigne, Nathalie Duclos, Professeur des Universités, Université Toulouse 2 Jean Jaurès, Timothy Whitton, Professeur des Universités, Université Clermont Auvergne et Richard Wyn Jones, Professeur, Université de Cardiff, pays de Galles.

Octobre 2008 : **Doctorat de Langues**, spécialité littératures et civilisations des mondes anglophones, Université Jean Moulin Lyon 3, mention très honorable à l'unanimité : « L'Assemblée galloise et la question de l'environnement : de l'identité nationale à la construction politique ». Composition du jury : François Poirier, Professeur des Universités, Paris 13, Richard Deutsch, Professeur des Universités, Lyon 3, Moya Jones, Professeur des Universités, Bordeaux 3 et Alain Suberchicot, Professeur des Universités (Directeur de recherches), Lyon 3.

Septembre 2001 : **DEA Langues et Identités Culturelles**, Université Jean Moulin-Lyon 3, mention Bien, sujet de mémoire : « La peste de 1665 à Londres », sous la direction du Professeur Evelyne d'Auzac.

Juillet 1999 : **Agrégation externe**, anglais, option civilisation, 33^{ème}.

Juillet 1998 : **Capes externe**, anglais, 310^{ème}.

Juin 1997 : **Maîtrise LLCE**, anglais, Université Jean Moulin Lyon 3, mention Très bien. Mémoire de maîtrise : « Otherness in *Wuthering Heights* ». Directeur de recherches : Jean-Pierre Petit, Professeur des Universités, Lyon 3.

Juin 1996 : **Licence LLCE**, anglais, Université Jean Moulin Lyon 3, mention Très bien.

Juin 1993 : **Baccalauréat scientifique** (série C), Lycée Notre-Dame, Charlieu (42), mention Bien.

FONCTIONS

Depuis 2009 **Maître de Conférences en Civilisation britannique** à la Faculté des Langues, Université Jean Moulin-Lyon 3. J'assure des cours magistraux et des travaux dirigés de civilisation britannique en licence LLCER, ainsi qu'en Master Recherche et MEEF. Je prépare également les étudiants se présentant au concours de l'Agrégation d'anglais. J'interviens aussi dans la filière LEA dans laquelle je donne des cours de traduction en troisième année et de pratique technico-commerciale en Master 1. J'occupe enfin, depuis mon arrivée au sein de la Faculté des Langues, plusieurs responsabilités administratives et pédagogiques.

2006-2009 **PRAG à la Faculté de Droit**, Université Jean Moulin-Lyon 3.

J'enseignais l'anglais juridique et le droit constitutionnel aux étudiants de première, deuxième et troisième année de licence, ainsi qu'en Master, plus particulièrement en Master 1 Carrières Judiciaires. J'assurais non seulement des travaux dirigés, mais aussi des cours magistraux. J'ai aussi assuré pendant trois ans des cours à la Faculté des Langues, notamment en LEA, en troisième année de licence et en Master 2 « Communication des entreprises et des administrations », et ai également préparé pendant deux ans, en collaboration avec une collègue maître de conférences, les étudiants préparant le CAPES et l'Agrégation d'anglais à l'épreuve de civilisation britannique sur le sujet "La dévolution à l'Écosse et au pays de Galles", me concentrant notamment sur son aspect méthodologique.

2001- 2006 **PRAG à l'IUT Gestion Administrative et Commerciale**, Université Jean Moulin-Lyon 3.

J'étais responsable des cours en première et deuxième année, dont l'objectif était de familiariser les étudiants avec l'anglais commercial, ainsi qu'en licence professionnelle « Sécurité des Biens et des Personnes ». J'ai également participé au suivi des étudiants partis en stage en entreprise et supervisais leur rapport. Mon arrivée répondit à une création de poste et j'étais seule titulaire en anglais. J'ai donc dû mettre en place le programme pour les deux années.

PRÉSENTATION DE LA THÈSE

Nationalisme et écologisme revêtent une signification particulière au pays de Galles, nation annexée à l'Angleterre depuis 1536, aux ressources longtemps exploitées. Ces mouvements se rapprochent au fil des années et leurs aspirations se concrétisent, après une lutte acharnée, avec la création, en 1998, de **l'Assemblée nationale pour le pays de Galles**, organe élu soumis, par son texte fondateur, à l'obligation d'appliquer le développement durable dans sa politique. Cette thèse a donc pour ambition de montrer **l'interdépendance**, au pays de Galles, entre ces deux notions, afin de mieux comprendre les objectifs que l'Assemblée s'est fixés.

Elle définit, à partir de 1999, un projet afin de transformer une société industrielle déliquescence en un monde néo-rural fondé sur une économie moderne, reposant essentiellement sur le tourisme et les nouvelles technologies. Il s'agit d'établir, non seulement de nouveaux programmes, mais aussi une autre forme de gouvernance, dans le but d'affirmer la singularité galloise et de faire connaître, grâce à sa politique environnementale, le pays de Galles sur la scène européenne.

Après huit années d'existence, l'Assemblée peut dresser **un premier bilan** de son action, *a priori* mitigé aux yeux des Gallois, guère intéressés pour l'instant par leur institution. Ses efforts pour réformer la société et imposer le pays de Galles sur le plan international ne semblent pas avoir réellement porté leurs fruits.

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

- *Activités dans mon unité de recherche*

Organisation colloques, conférences, journées d'étude

J'ai co-organisé les colloques suivants :

- Septembre 2011 avec Muriel Cassel « *Croissance verte : De la théorie à la pratique, du savoir au pouvoir* », colloque international organisé avec l'IETT, Université Jean Moulin Lyon 3.
- Juin 2015 avec Paloma Otaola « *Autonomies et indépendances : le nationalisme au XXIème siècle* », colloque international organisé avec l'IETT, Université Jean Moulin Lyon 3.
- Novembre 2017 avec Fiona Simpkins (Lyon 2) « *Moving Towards Brexit: The 2017 General Election in the UK* », journée d'études organisée avec l'IETT, Université Jean Moulin Lyon 3, Triangle, Université Lyon 2 et l'EHIC, Université de Clermont-Ferrand.
- Depuis fin 2016 participation au comité d'organisation, dirigé par Vincent Renner, Professeur des Universités à Lyon 2, du congrès ESSE prévu à Lyon en septembre 2020, reporté à septembre 2021.
- Depuis septembre 2019 préparation avec Fiona Simpkins (Lyon 2) du congrès du CRECIB sur le thème « *The State of the Union* », prévu à Lyon en novembre 2020, reporté à octobre 2021.

Réseaux de recherche

Membre de la SAES depuis septembre 2004.
Membre du CRECIB depuis septembre 2005.
Membre de ESSE depuis septembre 2009.
Membre de l'IETT, laboratoire de recherches de Lyon 3.

Autres responsabilités et activités au sein des sociétés savantes :

Trésorière du CRECIB depuis septembre 2015.

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- *Enseignements dispensés*

Depuis mon obtention d'un poste de maître de conférences, je dispense des enseignements essentiellement en filière LLCER, mais aussi en LEA. Pour la filière LLCER, je travaille en étroite collaboration avec ma collègue Muriel Cassel, également Maître de conférences en civilisation britannique. Nous avons travaillé ensemble à l'élaboration d'un programme cohérent sur les trois années de licence, ainsi que la première année du Master MEEF. La première année est consacrée à un panorama de l'histoire britannique, depuis la préhistoire jusqu'au XVII^e siècle, cours que j'ai eu l'occasion d'assurer à plusieurs reprises, et actuellement confié à un ATER. J'assure des travaux dirigés en civilisation britannique en deuxième année, en collaboration Muriel Cassel qui anime également le cours magistral. Nous abordons, sous un angle à la fois chronologique et thématique, la période depuis la Seconde Guerre mondiale, histoire plus récente, plus proche des étudiants et donc plus abordable selon nous, notamment pour l'apprentissage du commentaire de texte de civilisation. En troisième année, je suis responsable des cours magistraux et des travaux dirigés sur le premier semestre et j'ai choisi d'aborder l'ère victorienne, de façon thématique. Je prépare, pendant les séances de travaux dirigés, les étudiants au travail de la dissertation, indispensable pour ceux qui envisagent de préparer par la suite l'agrégation. Je suis aussi chargée des cours de civilisation britannique en Master MEEF, en vue de préparer les étudiants au CAPES. Je profite donc des séances de cours magistral pour aborder des sujets peu étudiés en licence et ai choisi, m'inspirant d'une citation célèbre de Winston Churchill, de diviser mon enseignement en trois parties : the UK and Europe, the UK and the US, the UK and the Commonwealth. Les séances de travaux dirigés sont consacrées à l'entraînement à l'épreuve de composition, par l'étude de dossiers. J'interviens aussi en Master recherche et propose aux étudiants un séminaire sur le pays de Galles, mon sujet de recherche. J'assure enfin, depuis mon arrivée au sein du département d'anglais, les cours de civilisation britannique dans le cadre de la préparation à l'agrégation, que ce soit pour l'écrit comme pour l'oral pour ceux qui choisissent l'option civilisation. Je prépare donc tous les deux ans un nouveau cours, suivant le programme officiel, et ai eu l'occasion, ces dernières années, de publier des articles à la croisée de mon sujet de recherche et de la question au programme.

Comme indiqué plus haut, j'assure également des enseignements dans la filière LEA, essentiellement en troisième année de licence et en première année de Master. Les travaux dirigés de pratique orale, en troisième année, sont des séances en laboratoire de langue, au cours desquelles les étudiants s'entraînent à la traduction consécutive à l'oral sur des documents audio authentiques et variés. Comme la promotion LEA compte de nombreux étudiants, nous sommes une équipe d'enseignants pour assurer tous les groupes et travaillons ainsi ensemble à la sélection des supports et à l'élaboration des séances. Mon collègue responsable de la première année de Master LEA m'a enfin confié un cours magistral adressé à l'ensemble des Masters LEA, celui de langues et pratiques commerciales anglais. J'aborde dans ce cours différents aspects du commerce international, que ce soit la logistique, le transport ou les différentes formalités administratives, tout en permettant aux étudiants de s'entraîner à la rédaction de documents ou courriers. Faisant ainsi partie de l'équipe enseignante en Master, j'encadre chaque année, une quinzaine d'étudiants de deuxième année pour leur mémoire de stage, au semestre 4.

Je suis enfin toujours investie au sein de l'Institut d'Études Judiciaires de Lyon et assure, chaque année, des heures de préparation à l'épreuve d'anglais pour les étudiants préparant le concours de la magistrature.

- *Encadrement d'étudiants*

Forte de mon expérience en tant qu'enseignant-chercheur, j'aimerais développer un réseau de chercheurs intéressés par les problématiques galloises et, éventuellement, mettre en place à moyen terme une société d'études galloises. Une telle société existe pour les études écossaises qui, de ce fait, bénéficient d'une plus grande visibilité. Je suis d'ores et déjà en contact avec des collègues gallois, notamment Richard Wyn Jones et Roger Awan-Scully, tous deux membres du *Wales Governance Centre*, qui travaillent sur des sujets similaires et une collaboration franco-galloise ne pourrait que mettre la lumière sur les études galloises. Ce serait un excellent moyen donner l'envie et l'idée à de futurs doctorants de démarrer des recherches sur le pays de Galles, seule façon d'alimenter le réseau de chercheurs que je souhaite développer. Lorsque j'ai souhaité me lancer dans un travail de thèse sur le pays de Galles, après une année comme lectrice à l'Université de Swansea, il m'a été très difficile de trouver un directeur de recherche. Hervé Abalain, alors grand spécialiste du pays de Galles, venait de prendre sa retraite et n'acceptait plus de nouveaux doctorants. Quant à Moya Jones, Professeur émérite à Bordeaux, elle n'était pas encore habilitée à diriger des recherches. J'ai eu la chance, finalement, d'être encadrée par le Professeur Alain Suberchicot, non spécialiste du pays de Galles mais aux faits des problématiques environnementales. Depuis que je suis devenue Maître de conférences en 2009, j'ai moi-même été sollicitée par des étudiants qui avaient suivi mes cours en Master et en préparation agrégation et désiraient s'inscrire en thèse. J'ai malheureusement dû décliner leurs demandes. À l'heure actuelle, il n'y a que très peu de Professeurs dont le domaine de recherche concerne le pays de Galles. Même si mener des recherches dans une niche est une chance dans la mesure où cela me conduit à être fréquemment sollicitée pour présenter mon travail sur le pays de Galles, je ne peux que regretter la faiblesse des études galloises.

Je possède déjà une expérience d'encadrement de la recherche puisque je suis chaque année plusieurs mémoires d'étudiants en Master LCE au sein de mon université, aussi bien en MEEF qu'en recherche, sur des sujets plutôt variés mais relevant toujours de la civilisation britannique, ainsi que de nombreux mémoires dans la filière LEA. Je dirige actuellement le mémoire d'une étudiante travaillant sur le Brexit au pays de Galles, et avais eu l'opportunité, il y a quelques années de suivre un travail sur les mineurs gallois. Si je suis habilitée à diriger des recherches, je pourrai suivre des travaux sur le pays de Galles, certes, mais aussi sur la question du nationalisme au sein des Iles britanniques, l'identité britannique aujourd'hui, l'évolution du système partisan, les nationalismes périphériques et l'identité européenne.

- *Responsabilités dans les projets et la vie collective de l'établissement*

Depuis avril 2021 : Directrice du Département d'études anglophones, Faculté des Langues, Université Jean Moulin Lyon 3.

Depuis 2019 : Membre interne du collège d'experts anglais-allemand, Université Jean Moulin Lyon 3.

Depuis 2015 : Directrice du Collège des Langues

Le Collège des Langues est destiné à aiguïser la curiosité intellectuelle des étudiants de Licence. Il propose, à un rythme de deux heures par semaine, des enseignements complémentaires à ceux qui sont dispensés dans les parcours ordinaires. S'inscrire au Collège des Langues permet de

participer à des séminaires de discussion et d'assister à des conférences qui ont été conçus pour enrichir le socle de connaissances des étudiants, ainsi que pour améliorer leur culture générale, leur sens de l'analyse et leur aptitude à l'argumentation, nécessaires à la préparation des concours de l'enseignement, quels qu'ils soient, ainsi qu'à l'insertion dans le monde professionnel. Grâce à l'effectif réduit de ses promotions, il vise également à être un lieu de contacts et d'échanges entre étudiants et enseignants, ainsi qu'à favoriser une ouverture progressive vers le monde professionnel. À l'origine de ce projet, j'ai eu la chance de pouvoir le développer et d'en devenir la directrice.

2019-2021 : Responsable des ATER.

2014-2018 : référente en orientation active sur APB pour la filière LLCER anglais et la double licence LLCER anglais et lettres modernes.

2012-2016 : assesseur du Doyen de la Faculté des Langues pour la licence LLCER, toutes langues confondues.

2011-2016 : membre interne du collège d'experts anglais-allemand, Université Jean Moulin Lyon 3.

Participation régulière au Salon de l'étudiant, Lyon, en janvier.

Participation régulière à l'accueil bacheliers organisé en juillet.

- *Participations à des comités de sélection et des jurys de concours.*

Présidence d'un comité de sélection Lyon 3 en 2022.

Présidence de deux comités de sélection Lyon 3 en 2020.

Membre interne de plusieurs comités de sélection Lyon 3 de 2010 à 2016.

Membre externe de comité de sélection Chambéry poste MCF LEA avril-mai 2011.

Membre externe de comité de sélection Chambéry poste MCF Civilisation britannique avril-mai 2017.

Membre externe de comité de sélection IUT Valence poste MCF Civilisation britannique avril-mai 2017.

Depuis septembre 2009, examinatrice chargée de faire passer l'épreuve orale d'anglais pour l'examen d'entrée au centre régional de formation des avocats (CRFPA). L'épreuve consiste en l'analyse d'un article de presse portant sur la vie politique, juridique et sociale du monde anglophone.

Depuis 2016, examinatrice chargée de faire passer l'épreuve orale d'anglais pour l'examen des élèves commissaires à l'ENSP, l'Ecole Nationale Supérieure de la Police. L'épreuve consiste en l'analyse d'un article de presse portant sur la vie politique, juridique et sociale du monde anglophone.

PUBLICATIONS

- *Ouvrages*

Stéphanie Bory. *L'Éveil du dragon gallois, D'une assemblée à un parlement pour le pays de Galles (1997-2017)*, Paris : L'Harmattan, 2019, 354 p.

- *Direction de collectifs*

Stéphanie Bory et Fiona Simpkins (dir.). *Moving Towards Brexit: The UK 2017 General Election*, Revue française de civilisation britannique, XXIII-2, Dieppe : Centre de Recherches et d'Études en Civilisation Britannique, 2018.

Stéphanie Bory et Tim Whitton (dir.). *Leadership Politics in the United Kingdom's Local Government*, Observatoire de la société britannique, n°20, Toulon : Laboratoire de recherche Babel, 2018.

Stéphanie Bory et Timothy Whitton (dir.). *Élections « régionales » ou périphériques de mai 2016 : Écosse, pays de Galles, Irlande du Nord et Londres. Entre convergences et divergences*, Revue française de civilisation britannique, XXII-4, Dieppe : Centre de Recherches et d'Études en Civilisation Britannique, 2017.

Stéphanie Bory et Paloma Otaola (dir.). *Autonomies et indépendances : le nationalisme au XXI^e siècle*, Saint-Denis : Connaissances et Savoirs, 2016.

Stéphanie Bory et Gábor Baranyai (dir.), avec la collaboration de Moya Jones. *Les Espaces naturels protégés sont-ils nécessaires ?*, *Dynamiques environnementales*, *Journal international des géosciences et de l'environnement*, n°35, Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux, mai 2016.

Stéphanie Bory et Muriel Cassel (dir.). *Green Growth: From Theory to Action, From Practice to Power*, Cambridge : Cambridge Scholarship Publishing, 2013.

- *Ouvrages pédagogiques et de vulgarisation*

Stéphanie Bory, Marion Charret-Del Bove et Elizabeth Gibson-Morgan. *L'épreuve orale d'anglais aux concours administratifs. Ministères de l'Intérieur, de la Justice et de la Défense*. Ophrys, collection concours administratifs, mai 2011.

• *Articles dans revue internationale à comité de lecture*

Stéphanie Bory, « Le paradoxe identitaire au pays de Galles : une diversité imaginée ? », dans Nathalie Duclos et Vincent Latour (dir.), *Vivre ensemble au Royaume-Uni en 2020*, Observatoire de la société britannique, Toulon, à paraître.

Stéphanie Bory, « Wales is an artefact created by Broadcasting »¹: la BBC comme acteur d'une identité galloise ? », dans Lucie de Carvalho, Frédéric Armao et John Mullen (dir.), *The BBC and Public Service Broadcasting in the Twentieth Century*, Revue française de civilisation britannique, Dieppe : Centre de Recherches et d'Études en Civilisation Britannique, 2021. URL : <https://journals.openedition.org/rfcb/7212> ; DOI : 10.4000/rfcb.7212.

Stéphanie Bory, « Welsh Labour: From “Fantastic Results” in June 2017 to the “Crumbling of the Red Wall” in December 2019 », dans Gilles Leydier (dir.), “Get Brexit Done!” The 2019 General Elections in the UK, Revue française de civilisation britannique, Dieppe : Centre de Recherches et d'Études en Civilisation Britannique, 2020. URL : <https://journals.openedition.org/rfcb/5683> ; DOI : 10.4000/rfcb.5683.

Stéphanie Bory, « Environmentalism in Wales: Assembly and/versus civil society », dans Brendan Prendiville et David Haigron (dir.), *Political Ecology and Environmentalism in Britain*, CSP, janvier 2020.

Stéphanie Bory. « Cool Cymru » : le renouveau identitaire gallois ou la construction d'une identité politique », dans Alexandra Palau et Marc Smith (dir.), *Processus de transformation identitaire dans les sociétés européennes et américaines*, Academia, L'Harmattan, automne 2019.

Stéphanie Bory. « ‘Home Rule All Round’: L'éveil d'une conscience politique galloise », dans Pauline Collombier-Lakeman et Anne-Catherine de Bouvier Lobo (dir.), *La Question du Home Rule, 1870-1914*, Revue française de civilisation britannique, Dieppe : Centre de Recherches et d'Études en Civilisation Britannique, 2019. URL : <http://journals.openedition.org/rfcb/3891> ; DOI : 10.4000/rfcb.3891.

Stéphanie Bory. « The June 2017 General Election: Welsh Labour's Success Story », dans Stéphanie Bory et Fiona Simpkins (dir.), *Moving Towards Brexit: The UK 2017 General Election*, Revue française de civilisation britannique, XXIII-2, Dieppe : Centre de Recherches et d'Études en Civilisation Britannique, 2018. URL : <http://journals.openedition.org/rfcb/1943> ; DOI : 10.4000/rfcb.1943.

Stéphanie Bory. « Pays de Galles et développement durable : ‘un modèle pour d'autres régions et pays’ ? », dans Arnaud Page (dir.), *Les Préoccupations environnementales en Grande-Bretagne : entre visibilité et marginalisation (XIX^e-XXI^e siècles)*, Revue française de civilisation britannique, XXIII-3, Dieppe : Centre de Recherches et d'Études en Civilisation Britannique, 2018. URL : <http://journals.openedition.org/rfcb/2321> ; DOI : 10.4000/rfcb.2321.

Stéphanie Bory. « Les élections à l'Assemblée galloise de mai 2016 : à la confluence des résultats du scrutin national de mai 2015 ? », dans Stéphanie Bory et Timothy Whitton (dir.), *Élections « régionales » ou périphériques de mai 2016 : Écosse, pays de Galles, Irlande du*

¹ John Davies, *Broadcasting and the BBC in Wales*, Cardiff, University of Wales Press, 1994, p. 323.

Nord et Londres. Entre convergences et divergences, Revue française de civilisation britannique, XXII-4, Dieppe : Centre de Recherches et d'Etudes en Civilisation Britannique, 2017. URL : <http://journals.openedition.org/rfcb/1563> ; DOI : 10.4000/rfcb.1563.

Stéphanie Bory. « Britain's Energy Policy in Wales: 'Secret Plan for Nuclear Power Plant' », dans Fabienne Portier-Le Cocq (dir.), *Secret and Lies in the United Kingdom: Analysis of Political Corruption*, Washington DC : Westphalia Press, 2017, pp. 75-94.

Stéphanie Bory. « Energy, environment and environmentalism : Wales with/vs. Britain », dans *Progress in Industrial Ecology, An International Journal*, Volume 10, Nos 2/3, Interscience Publishers, 2016, pp. 179-193.

URL <https://www.inderscience.com/info/inarticle.php?artid=82158>; DOI: 10.1504/PIE.2016.10003073

Stéphanie Bory. « "A Dream Turned to Ashes"? Les évolutions contradictoires du nationalisme gallois dans les années 1970 », dans Gilles Leydier et John Mullen (dir.), *The United Kingdom and the Crisis in the 1970s*, Revue française de civilisation britannique, XXII- Hors-série, Dieppe : Centre de Recherches et d'Etudes en Civilisation Britannique, 2016, pp. 127-140. URL : <http://journals.openedition.org/rfcb/1714> ; DOI : 10.4000/rfcb.1714.

Stéphanie Bory. « Parcs et espaces protégés au pays de Galles (Royaume-Uni) », dans Stéphanie Bory et Gábor Baranyai (dir.), avec la collaboration de Moya Jones. *Les Espaces naturels protégés sont-ils nécessaires ?*, *Dynamiques environnementales, Journal international des géosciences et de l'environnement*, n°35, Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux, mai 2016, pp. 92-111.

Stéphanie Bory. « *Plaid Cymru* : un parti pro-européen ? », dans Carine Berbéri, Gilles Leydier et Timothy Whitton, *Les Partis nationalistes britanniques et la question européenne*, revue GRAAT On-line, Issue # 16, février 2015, pp. 22-36. URL <http://www.graat.fr/backissuenationalists.htm>

Stéphanie Bory. « La gestion éco-touristique de la vallée de Whakarewarewa en Nouvelle-Zélande : promotion ou subversion de la culture māorie », dans *Elohi, Peuples Indigènes et Environnement*, n°7, Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux, 2015, pp. 101-120.

Stéphanie Bory. « L'Assemblée Nationale pour le pays de Galles et sa représentation dans les médias et l'opinion galloises », dans *Le Pouvoir politique et sa représentation*, Revue française de civilisation britannique, Dieppe : Centre de Recherches et d'Etudes en Civilisation Britannique, volume 17.1, mai 2012, pp. 43-61.

Stéphanie Bory. « Paysages de la post-industrie : le pays de Galles entre dévastation et préservation », in MARCEL, Odile (dir.), *Paysage visible, paysage invisible, la construction poétique du lieu*, Seyssel : Champ Vallon, Les Cahiers de la Compagnie du Paysage, n°5, 2008, 301 p., pp. 156-164.

Stéphanie Bory. « Une assemblée pour quoi faire ? Identité galloise et développement durable », in LEYDIER, Gilles (dir.), *La Dévolution des pouvoirs à l'Écosse et au pays de Galles*, Paris : Ellipses, 2007, 220 p., pp. 87-98.

- *Conférences, congrès et colloques à communication (Conférences internationales à comité de lecture et actes publiés) :*

Stéphanie Bory. « Pays de Galles et développement durable : ‘un modèle pour d’autres régions et pays’ ? », dans Arnaud Page (dir.), *Les Préoccupations environnementales en Grande-Bretagne : entre visibilité et marginalisation (XIX^e-XXI^e siècles)*, Revue française de civilisation britannique, XXIII-3, Dieppe : Centre de Recherches et d’Études en Civilisation Britannique, 2018.

Stéphanie Bory. « Les enjeux environnementaux lors des élections au pays de Galles : vert, vous avez dit vert ? », *Individu & nation* [En ligne], vol. 5 | 2013, mis en ligne le 06 décembre 2017. URL : <http://preo.u-bourgogne.fr/individuetnation/index.php?id=297>

Stéphanie Bory. « Le Royaume-Uni et l’Europe : un avenir incertain pour le pays de Galles. « Annexe de l’Angleterre » ou « Pays indépendant » ? », journée d’étude organisée par Morag Landi et Damien Connil, Université de Pau et des pays de l’Adour, 10 février 2017, dans Connil D., Munro-Landi M.J. (dir.), *From Devolution to Brexit, Triggering Uncertainty and Upheaval*, Pau : PUPPA, 2018.

Stéphanie Bory. « Les effets du référendum écossais pour le pays de Galles : sur la voie de l’indépendance ? », dans Annie Thiec et Paul Lee, *Enjeux et perspectives du référendum écossais pour le Royaume-Uni et l’Europe*, e-crini, revue en ligne, n°8, juin 2016.

URL <https://crini.univ-nantes.fr/international-symposium-the-issues-raised-by-the-scottish-referendum-and-its-impact-on-the-future-of-the-united-kingdom-and-europe--1418956.kjsp?RH=1467100042469>

Stéphanie Bory. « Green Speech in Wales: a Political Issue », dans Gilles Leydier & Alexia Martin (dir.), *Environmental Issues in Political Discourse in Britain and Ireland*, Sud Toulon-Var University, Cambridge : Cambridge Scholarship Publishing, août 2013, pp. 124-137.

Stéphanie Bory. « David Lloyd George, l’homme aux deux visages : héros et/ou traître », dans DELESALLE-NANCEY, Catherine (dir.), numéro spécial agrégation 2012, *Cercles* (EA Corpus 4295), n°22, 2012, pp. 41-53.

Stéphanie Bory. « Nationalisme et écologisme : les piliers de l’Assemblée galloise », in FINDING, Susan, JONES, Moya & CAUVET, Philippe (dir.), *‘Unfinished Business’, Governance and the Four Nations: Devolution in the UK*, Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux, 2011.

Stéphanie Bory. « From Margaret Thatcher, a Woman of Power, to Jane Davidson, a Woman in Power: Women's Position in the National Assembly for Wales », in de CACQUERAY, Elizabeth, DUCLOS, Nathalie & MESCHIA, Karen (dir.), *Women, Conflict & Power, Anglophonia, French Journal of English Studies*, Caliban, 27/2010, Toulouse: Presses Universitaires du Mirail, 2010, pp.191-201.

Stéphanie Bory. « La politique environnementale de l’Assemblée : une vitrine pour le pays de Galles ? », in HELLEGOUARC'H-BRYCE, Anne, GERMAN, Gary & LE DISEZ Jean-Yves (dir.), *Pays de Galles : quelle(s) image(s) ? What Visibility for Wales?*, Brest : Centre de Recherche Bretonne et Celtique, Université de Bretagne Occidentale, mars 2009, 274 p., pp. 113-127.

Stéphanie Bory. « La dynamique d'un parti. *Plaid Cymru*, d'un groupe de pression au parti du pays de Galles », in LEYDIER, Gilles (dir.), *La Dynamique de la dévolution au Royaume-Uni*, Toulon : Université Du Sud Toulon Var, Revue Babel n°17, 2008, 450 p., pp. 333-346.

COMMUNICATIONS NON PUBLIÉES

Mars 2018 « *‘For Wales, See England’: quelle place pour le pays de Galles au sein du Royaume-Uni aujourd’hui ?* », séminaire proposé aux étudiants de Master dans le cadre d’une série intitulée « In Search of Britain : Unity/Disunity », organisé par Marie Ruiz et Trevor Harris, Université de Picardie, Amiens.

Janvier 2018 « *L’Angleterre entre atlantisme et européanisme : de la Première Guerre mondiale au Brexit* », conférence à l’Association des Auditeurs de l’Université Tous Âges (2AUTA), Lyon.

Février 2017 « *Études régionales : émergence, institutions, évolutions. Le cas des études galloises* », journée d’étude organisée par Marilyne Brun, « Études régionales : émergence, institutions, évolutions », Université de Nancy, Nancy.

Août 2016 « *From Rhodri Morgan to Carwyn Jones, two different styles of leadership* »
13^{ème} congrès de ESSE, *European Society for the Study of English*, séminaire 52 : « Leadership politics in the United Kingdom’s local government », séminaire organisé par Stéphanie Bory (Université Jean Moulin Lyon 3), Nicholas Parsons (Université de Cardiff) et Timothy Whitton (Université de Clermont-Ferrand II), Galway, Irlande.

Mai 2012 « *L’Assemblée nationale pour le pays de Galles : de la transparence à l’invisibilité* »
LII^{ème} Congrès de la SAES, sur le thème « La transparence », atelier Écosse et pays de Galles, Limoges.

Juin 2011 « *Les enjeux environnementaux lors des élections au pays de Galles : vert, vous avez dit vert ?* »
Colloque sur les élections britanniques du 5 mai 2011 : Écosse, pays de Galles, Irlande du Nord et Référendum sur le mode de scrutin, organisé par le Centre de Recherche en Civilisation Britannique de Paris 3 (CREC/CREW EA 4300) et la FRE 3392 CNRS/Université Bordeaux 3 "Europe Européanité Européanisation", Paris.

Novembre 2010 « *The National Assembly for Wales and the environment: from national identity to political construction* »
Exploratory Workshop, "Ecologies and Sustainable Development", Hong Kong Advanced Institute for Cross-Disciplinary Studies, City University of Hong Kong.

Août 2010 « *Machynlleth's Centre for Alternative Technology in Wales: Alternative lifestyle or mainstream thinking?* »
10^{ème} Congrès de ESSE, *European Society for the Study of English*, séminaire 9 « Alternative Lifestyles, Society and Politics », Turin, Italie.

Mai 2010 « *De l’Assemblée à un parlement pour le pays de Galles : un référendum à l’horizon 2011 ?* »
L^{ème} Congrès de la SAES, sur le thème « L’horizon », atelier Écosse et pays de Galles, Lille.

Mai 2009 « *L'Assemblée du pays de Galles : un essai transformé ?* »
IL^{ème} Congrès de la SAES, sur le thème « Essais », atelier Écosse et pays de Galles, Bordeaux.

Décembre 2007 « *Nationalisme et écologisme : les piliers du projet de l'Assemblée galloise* »

Journée d'étude spéciale concours CAPES-Agrégation d'anglais 2007-2008, organisée par le Département d'anglais, Université Jean Moulin-Lyon 3.

Novembre 2007 « *Nationalisme et écologisme : les piliers du projet de l'Assemblée galloise* »

Journée d'études organisée par l'Université Michel de Montaigne Bordeaux 3 en collaboration avec l'Université de Pau et du Pays de l'Adour, intitulée « Gouvernance et identité(s) régionale(s) en Grande-Bretagne ».

Décembre 2006 « *L'Assemblée galloise et l'environnement : un paysage identitaire ?* »

Colloque international organisé par Valérie André et Matthew Graves, en partenariat avec le LERMA, Université de Provence Aix-Marseille 1, intitulé « Géographies identitaires : lieu, mémoire, ancrages ».

Mai 2006 « *La politique environnementale de l'Assemblée galloise : du familier à l'étrange* »

XLVI^{ème} Congrès de la SAES, sur le thème « étrange, étranger », atelier Écosse et pays de Galles, Nantes.

Mai 2005 « *L'Assemblée galloise et sa politique environnementale : des textes officiels au carrefour du contexte local, national et international* »

XLV^{ème} Congrès de la SAES, sur le thème « texte(s), contexte(s) et hors-texte(s) », atelier Écosse et pays de Galles, Toulouse.

Novembre 2004 « *L'Assemblée galloise et l'environnement : une problématique* »

Journée d'études sur les Études galloises en France organisée par Moya Jones, en partenariat avec Territorialité et Identité dans le Domaine Européen, UMR 6588, CNRS, Université Michel de Montaigne Bordeaux 3.