



## Enseignement de la grammaire des langues étrangères dans le supérieur

*Pratiques innovantes et nouvelles perspectives*

*10 juin 2022*

*Programme*

### **8h-8h30 - Accueil**

#### **Session 1 : présidée par Denis Jamet**

*8h30-9h15 - Heather Hilton, Université Lumière Lyon 2*

La grammaire, qu'est-ce que c'est ? Perspectives venant des sciences cognitives

*9h15-9h45 - Soyoung Yun-Roger, Université Paris Cité*

Enseignement de la grammaire : des apprenants acteurs de leur apprentissage

*9h45-10h15 - Fatih Bouguerra, Université Jean Moulin Lyon 3*

Quelle transposition didactique pour quelle(s) compétence(s) : le cas de la formation continue des enseignants en école primaire ?

### **10h15-10h45 - Pause-café**

#### **Session 2 : présidée par Heather Hilton**

*10h45-11h30 - Günter Schmale, Université Jean Moulin Lyon 3*

Constructions lexicogrammaticales pour l'apprentissage de la structure syntaxique d'une langue étrangère

*11h30-12h - Eva Schaeffer-Lacroix, Inspé de Paris (Sorbonne Université)*

Trois types d'activités grammaticales faisant appel aux corpus numériques pour enseigner-apprendre l'allemand dans le supérieur

### **12h-14h - Déjeuner**

### **Session 3 : présidée par Miao Lin-Zucker**

*14h-14h45 - Thomas Szende, PLIDAM, INALCO*

Enseigner la grammaire entre séquences spontanées et ritualisées : le cas du hongrois L2

*14h45-15h15 - Hiroko Noda, Jean Moulin Université Lyon 3*

Enseignement de la grammaire dans le supérieur, le cas du japonais

*15h15-15h45 - Ya Chen, Université Jean Moulin Lyon 3*

Enseigner la grammaire chinoise : un exemple de cours avec Moodle utilisé pour créer un environnement informatique d'apprentissage humain (EIAH)

### **15h45-16h15 Pause-café**

### **Session 4 : présidée par David Macías Barrés**

*16h15-17h - Mercè Pujol Berché, Université d'Avignon*

Compétence communicative, réflexion métalinguistique et grammaire dans les filières professionnalisantes : quels rapports ?

*17h-17h45 - Alexandra Oddo, Université Paris Nanterre*

Linguistique et grammaire espagnole dans les concours de l'enseignement : faits de langue, faits de discours et explication linguistique

*17h45-18h15 - José Carlos Hoyos, Université Lumière Lyon 2*

Métalangue de l'apprentissage grammatical : le cas de l'enseignement de l'espagnol en France

### **18h15 - Clôture**