

Organisation du cursus / Régime Général
MASTER MEEF 2nd degré
Parcours PLC allemand

Diplôme 5105405IL

| SEMESTRE 1 | Nbre d'heures | | ECTS | Contrôle des connaissances CCI |
|---|---------------|------------|-----------|-----------------------------------|
| | CM | TD | | |
| BLOC 1.1 : POSITIONNEMENT DANS LE SYSTÈME EDUCATIF | | | | |
| SR1 Connaissance du système éducatif et de l'environnement du travail 1 | | 12 | 2 | CCI |
| SR2 Connaissance du métier éthique appliqué au cours de langue 1 | | 18 | 2 | CCI |
| IRS Exercice du métier 1 : mise en pratique, gestion de classe | | 12 | 2 | CCI |
| BLOC 1.2 : CONCEPTION | | | | |
| SR1 Cultures disciplinaires 1 | | | 6 | |
| - Littéraire 1 | 15 | | | |
| - Civilisation 1 | 15 | | | CCI |
| - Histoire des idées 1 | 15 | | | |
| - Linguistique 1 | 15 | | | |
| SR2 Savoirs linguistiques appliqués 1 | | | 4 | |
| - Thème 1 | | 15 | | CCI |
| - Version 1 | | 15 | | |
| IRS Compléments méthodologiques et disciplinaires 1 | | 18 | 2 | CCI |
| BLOC 1.3 : MISE EN OEUVRE | | | | |
| SR1 Texte et image, intermédialité (maquette Inspé) | | 18 | 2 | CCI |
| SR2 Savoirs appliqués 1 : | | | 3 | |
| - Analyse des faits de langue : Grammaire de l'écrit en contexte | | 12 | | CCI |
| - Analyse des faits de langue : pratique orale en contexte | | 12 | | |
| IRS : Mise en œuvre des programmes et des méthodes (maquette Inspé) | | 12 | 1 | CCI |
| BLOC 1.4 : MEMOIRE | | | | |
| SR1 Initiation à la recherche (maquette Inspé) | | 12 | 2 | CCI |
| SR2 Didactique de la discipline : Réflexion sur l'enseignement des faits de langue (maquette Inspé) | | 18 | 2 | CCI |
| IRS Suivi du mémoire 1 | | 10 | 2 | CCI |
| TOTAL | 60 | 184 | 30 | |

| SEMESTRE 2 | Nbre d'heures | | ECTS | Contrôle des connaissances |
|---|---------------|------------|-----------|----------------------------|
| | CM | TD | | |
| BLOC 1.1 : POSITIONNEMENT DANS LE SYSTÈME EDUCATIF | | | | |
| SR1 Connaissance du système éducatif et de l'environnement du travail 2 | | 12 | 2 | CCI |
| SR2 Ethique appliquée aux cours de langue 2 | | 18 | 2 | CCI |
| IRS Exercice du métier 2 : mise en pratique | | 12 | 2 | CCI |
| BLOC 1.2 CONCEPTION | | | | |
| SR1 Cultures disciplinaires 2 | | | 6 | CCI |
| - Littéraire 2 | 15 | | | |
| - Civilisation 2 | 15 | | | |
| - Histoire des idées 2 | 15 | | | |
| - Linguistique 2 | 15 | | | |
| SR1 Savoirs linguistiques appliqués 2 | | | 4 | CCI |
| - Thème 2 | | 15 | | |
| - Version 2 | | 15 | | |
| IRS Compléments méthodologiques et disciplinaires 2 | | 18 | 2 | CCI |
| BLOC 1.3 : MISE EN OEUVRE | | | | |
| SR1 : Texte et image, intermédialité (maquette Inspé) | | 18 | 2 | CCI |
| SR2 Savoirs appliqués 2 : | | | 2 | CCI |
| - Grammaire de l'oral et phonologie en contexte | | 12 | | |
| - Pratique orale en contexte | | 12 | | |
| IRS Mise en œuvre des programmes et des méthodes (maquette Inspé) | | 12 | 2 | CCI |
| BLOC 1.4 : MEMOIRE | | | | |
| SR1 Approfondissement de la démarche de recherche (maquette Inspé) | | 12 | 2 | CCI |
| SR2 Réflexion sur l'enseignement des faits culturels (maquette Inspé) | | 18 | 2 | CCI |
| IRS Suivi du mémoire 2 | | 10 | 2 | CCI |
| TOTAL | 60 | 187 | 30 | |

| SEMESTRE 3 | Nbre d'heures | | ECTS | Contrôle des connaissances |
|--|---------------|----------------|-----------|----------------------------|
| | CM | TD | | |
| BLOC 1.1 : Position dans le système éducatif | | | | |
| <u>SR1</u> Contexte : système éducatif et environnement de travail 3 (maquette Inspé) | | 15 | 2 | CCI |
| <u>SR2</u> Ethique appliquée au cours de langue 3 (maquette Inspé) | | 10 | 2 | CCI |
| <u>IRS</u> Exercice du métier 3 : gestion de classe (maquette Inspé) | | 10 | 2 | CCI |
| BLOC 1.2 : Conception | | | | |
| <u>SR1</u> Culture disciplinaire 3 - Littérature 3 - Civilisation 3 - Linguistique 3 | | 10 10 10 | 3 | CCI |
| <u>SR2</u> Savoirs linguistiques appliqués 3 - Version 3 - Thème 3 | | 10 10 | 2 | CCI |
| <u>IRS</u> Compléments méthodologiques et disciplinaires. Texte et image. Méthodologie de l'épreuve écrite disciplinaire 3 | | 10 | 1 | CCI |
| BLOC 1.3 : Mise en œuvre | | | | |
| SR 1 : Didactique de la langue vivante 3. Ressources pour la création de séquences à l'écrit. (maquette Inspé) | | 20 | 2 | CCI |
| SR 2 : Savoirs appliqués : langue en contexte 3 Analyse de ressources audiovisuelles (maquette Inspé) | | 10 | 2 | CCI |
| IRS : Mise en œuvre didactique et pédagogique 3 Ressources pour la création de séquence à l'oral (maquette Inspé) | | 10 | 2 | CCI |
| BLOC 1.4 : Approche réflexive | | | | |
| SR 1 Outils pour la rédaction du mémoire en allemand (maquette Inspé) | | 20 | 2 | CCI |
| IRS Suivi de mémoire (maquette Inspé) | | 20 | 4 | CCI |
| TOTAL | | 175 | 24 | |

| SEMESTRE 4 | Nbre d'heures | | ECTS | Contrôle des connaissances |
|--|---------------|----|------|---|
| | CM | TD | | |
| BLOC 1.1 : Position dans le système éducatif | | | | |
| <u>SR1</u> Contexte : système éducatif et environnement de travail (maquette Inspé) 4 | | 15 | 2 | CCI |
| <u>SR2</u> Connaissance du métier : Ethique appliquée au cours de langue 3 (maquette Inspé) 4 | | 10 | 2 | CCI |
| IRS Exercice du métier 4 : gestion de classe (maquette Inspé) | | 10 | 2 | CCI |
| BLOC 1.2 : Conception | | | | |
| <u>SR1</u> Cultures disciplinaires : Approfondissement littérature et civilisation 4 (maquette Inspé) | | 20 | 1 | CCI |
| <u>SR2</u> Savoirs linguistiques appliqués 4 Approfondissement Linguistique et traduction : thème et version 4 (maquette Inspé) | | 10 | 1 | CCI |
| <u>IRS</u> Compléments méthodologiques et disciplinaires 4 | | 10 | 1 | CCI |
| <u>IRS</u> Stage y a-t-il la possibilité de scinder les 4 crédits (ajouter 1 ligne dans Gamatys), pour les répartir entre l'IRS Complément méthodologique et disciplinaire (1 crédit), et le stage (3 crédits) ? C'est ce qui a été fait sur Apogée à Lyon 2 : 2 lignes différentes au sein de l'IRS, pour le cours « Complément méthodologique et disciplinaire », et pour le stage | | | 3 | Nécessité de faire remonter de la note du tuteur académique et du tuteur universitaire AVANT le jury MEEF ! |
| BLOC 1.3 : Mise en œuvre | | | | |
| <u>SR 1</u> : Didactique de la langue vivante 4 Ressources pour la création de séquences à l'écrit. (maquette Inspé) | | 20 | 3 | CCI |

| | | | |
|---|------------|-----------|---|
| SR 2 : Savoirs appliqués : langue en contexte 4 : Analyse de ressources audiovisuelles (maquette Inspé) | 20 | 3 | CCI |
| IRS : Mise en œuvre didactique et pédagogique 4 Ressources pour la préparation orale d'une séquence (maquette Inspé) | 10 | 12 2 | CCI |
| IRS : Stage y a-t-il la possibilité de scinder les 12 crédits (ajouter 1 ligne dans Gamatys), pour les répartir entre « Mise en œuvre didactique et pédagogique 4 Ressources pour la préparation orale d'une séquence » (2 crédit), et le stage (10 crédits) ? C'est ce qui a été fait sur Apogée à Lyon 2 (2 lignes différentes au sein de l'IRS) | | 10 | Nécessité de faire remonter de la note du tuteur académique et du tuteur universitaire AVANT le jury MEEF ! |
| BLOC 1.4 : Approche réflexive | | | |
| SR 1 Recherche et pratiques réflexives | 20 | 3 | CCI |
| IRS Construction d'un parcours professionnel personnalisé 3 | 20 | 3 | CCI |
| TOTAL | 165 | 36 | |