

Curriculum vitæ

Teurra FERNANDES VAILATTI

Docteure en Sciences du langage (cotutelle franco-brésilienne), qualifiée aux fonctions de Maîtresse de Conférences (section 14 du CNU). Lectrice de langue et culture brésilienne au sein du Département d'Etudes Lusophones de l'Université Jean Moulin Lyon 3, dans le cadre du Programme Leitorados Guimarães Rosa du Ministère des Affaires Étrangères du Brésil.

Diplômes

- 2020-2024** **Doctorat en Sciences du langage**
Spécialité Didactique et Linguistique
Université Grenoble Alpes et Universidade Federal do Paraná | Cotutelle France-Brésil
Soutenance : 13 décembre 2024.
- 2014-2016** **Master en Éducation**
Universidade Federal do Paraná | Brésil
- 2014-2019** **Licence en Lettres – Portugais**
Universidade Federal do Paraná | Brésil
- 2007-2013** **Licence en Lettres – Français**
Universidade Federal do Paraná | Brésil

Situation professionnelle actuelle

- 2024-2026** **Université Jean Moulin Lyon 3 | Lyon | France**
Lectrice de langue et culture brésilienne (Programme Leitorados Guimarães Rosa).
Département d'Études Lusophones – Licences LLCER et LEA.

Carrière antérieure

- 2021-2023** **Université Grenoble Alpes | Grenoble | France**
Enseignante vacataire Portugais Langue Étrangère (PLE), A1-C1 CECR, au Service des Langues.
- 2021**
semestre 1 **Université Savoie Mont Blanc (USMB), Universitas Montium (UNITA) | Chambéry | France**
Formatrice d'intercompréhension en langues romanes.
Summer Modules for Intercultural and Language Education (S.M.I.L.E).
- 2018** **Universidade Federal do Paraná | Brésil**
Enseignante Portugais Langue d'Accueil (PLAc) dans le cadre du projet Português brasileiro para migração humanitária (PBMIH).
- 2015-2018** **Alliance Française de Curitiba | Brésil**
Enseignante Français Langue Étrangère (FLE), A1-C1 CECR.
- 2012-2014** **Universidade Federal do Paraná | Brésil**
Enseignante FLE au sein des programmes de formation du Centro de línguas e interculturalidade (CELIN).

Compétences linguistiques

- Portugais langue maternelle
- Français DALF C2
- Espagnol DELE B1
- Anglais B2
- Catalan A2

Affiliations institutionnelles

- **Centre d'Études Linguistiques - Corpus, Discours et Sociétés** | Faculté des Langues de l'Université Jean Moulin Lyon 3. Membre depuis 2025.
- **Laboratoire de linguistique et didactique des langues étrangères et maternelles (LIDILEM)** | Axe 2 Didactique des langues | Université Grenoble Alpes. Membre depuis 2020.

Collaborations scientifiques

- **Alternances Linguistiques Plurielles avec Grenoble Alpes (ALPAGA)** | Université Grenoble Alpes. Membre du projet (2024-2025).
- **Initiatives Plurilingues dans l'espace académique LÉmano-Rhône-Alpin (IPLERA)** | Université Grenoble Alpes. Membre du projet (2023).
- **Projet DIPROLínguas (Distances et proximités dans l'apprentissage des langues : représentations, effets, approches plurielles)**. Programme CAPES-COFECUB de coopération scientifique franco-brésilienne. Membre du projet (2020-2022).

Bourses et fonds de recherche

Bourses compétitives obtenues

- 2024–2026** **CAPES – Programme Leitorado**
Modalité : Bolsa Exterior – Assistente de Ensino Linguístico
Institution d'accueil : Université Jean Moulin Lyon 3 (France)
Lectrice (Programme Leitorados Guimarães Rosa)
- 2022–2024** **CAPES – PROEX (Programa de Excelência Acadêmica)**
Modalité : Bourse de doctorat (PPG Letras – Universidade Federal do Paraná)
Doctorante boursière
- 2021** **CAPES – PRINT (Programa Institucional de Internacionalização)**
Modalité : Doctorat sandwich (Université Grenoble Alpes)
Doctorante invitée

Autres activités scientifiques

- Organisation d'événements scientifiques et culturels contribuant à la visibilité de la langue portugaise (ex. table ronde *La langue portugaise en focus*, 2025 ; *Semaine Culturelle des pays de langue portugaise*, 2026).
- Participation à des séminaires dans le cadre des projets internationaux (ALPAGA, IPLERA, DIPROLínguas), impliquant échanges interinstitutionnels et actions de valorisation.
- Membre de comités de lecture de revues scientifiques brésiliennes (Interfaces ; Versalete ; publications du projet *Formação em Línguas para Fins Acadêmicos*, UFPR), participant aux processus d'évaluation (*peer review*).

Activités de vulgarisation

- Depuis 2025** **Português entre Línguas – projet pédagogique en libre accès**
Création d'une série de podcasts consacrée à l'apprentissage du portugais brésilien.
Projet financé par l'Ambassade du Brésil en France et soutenu par le Centre d'Études Linguistiques (CEL) de l'Université Jean Moulin Lyon 3.
Destiné à un public universitaire et non spécialisé.
Disponible en ligne : <https://portuguesentrelinguas.lovable.app/>
- 2021** **« Minha Pesquisa em 5 minutos » – Programa de Pós-Graduação em Letras (UFPR)**
Présentation de vulgarisation scientifique (format vidéo) du projet doctoral : *A Intercompreensão como ação de acolhimento no ensino-aprendizado do português brasileiro em contexto migratório*.
Vidéo disponible en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=3p2F9aiBhf4>

Activités d'enseignement

Université Jean Moulin Lyon 3

Année universitaire 2025–2026

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Analyser des données qualitatives en didactique des langues : initiation à ATLAS.ti (Actualité de la recherche en linguistique et didactique)	Licence	(CM)	1h30
Portugais compétences linguistiques et communication A1	DU / LLCER	TD	60h
Portugais compétences linguistiques et cultures A1	DU / LLCER	TD	60h
Portugais compétences linguistiques et communication A2	DU / LLCER	TD	60h
Portugais compétences linguistiques et cultures A2	DU / LLCER	TD	60h
Portugais compétences linguistiques et communication B1	DU / LLCER	TD	21h
Portugais compétences linguistiques et cultures B1	DU / LLCER	TD	21h

Année universitaire 2024–2025

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Portugais Grammaire	Licence LEA	CM	3h
Connaissance de la langue portugaise	Licence LEA	TD	15h
Portugais Traduction spécialisée : Techniques, méthodes et outils	Licence LEA	TD	9h
Portugais compétences linguistiques et cultures A1	DU / LLCER	TD	60h
Portugais compétences linguistiques et communication A1	DU / LLCER	TD	30h
Portugais compétences linguistiques et cultures A2	DU / LLCER	TD	45h
Portugais compétences linguistiques et communication A2	DU / LLCER	TD	30h
Portugais compétences linguistiques et cultures B1	DU / LLCER	TD	30h
Portugais compétences linguistiques et communication B1	DU / LLCER	TD	30h

Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

2025

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Abordagens plurais no ensino de português em contexto de acolhimento (Tópicos Avançados em Linguística Aplicada)	Master et Doctorat	(CM)	2h

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

2024

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Le plurilinguisme et l'enseignement du Portugais comme Langue Additionnelle / Langue d'Accueil (Políticas Linguísticas)	Master et Doctorat	(CM)	8h

Universidade Federal do Paraná (UFPR)

2024

Formação inicial de Professores no PBMIH: práticas colaborativas em PLAc	Licence	TD	2h
--	---------	----	----

Université Grenoble Alpes

Année universitaire 2023–2024

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Portugais Langue de communication B2/C1	Service des Langues	TD	24h
Portugais Langue de communication A2	Service des Langues	TD	24h

Année universitaire 2022–2023

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Portugais Langue de communication B2/C1	Service des Langues	TD	48h
Portugais Langue de communication B1	Service des Langues	TD	24h
Français Langue Étrangère A2	Licence et Master (Sciences Po)	TD	15h

Année universitaire 2021–2022

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Portugais Langue de communication B2/C1	Service des Langues	---	24h
Portugais Langue de communication B1	Service des Langues	---	48h
Portugais Langue de communication A1	Service des Langues	---	24h

Université Savoie Mont Blanc (USMB)**Année universitaire 2020–2021**

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Intercompréhension entre langues romanes	Summer Modules for Intercultural and Language Education (S.M.I.L.E)	Atelier	12h

Universidade Federal do Paraná (UFPR)**2018**

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Português Brasileiro como Língua de Acolhimento Básico IA	PBMIH	Projet d'enseignement	87h

Alliance Française de Curitiba**2015-2018**

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Français Langue Etrangère A1-C1	Tout public	Module	2.560h

Universidade Federal do Paraná (UFPR)**2012-2014**

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Français Langue Etrangère A1-A2	CELIN	Projet d'enseignement	1.392h
Formação em Francês para Fins Acadêmicos	Licence	Projet d'enseignement	80h

Université Lumière Lyon 2**Année universitaire 2011-2012**

Intitulé	Niveau / Public	Type	Volume horaire
Atelier BD A2-B1	CIEF	Atelier	20h

Responsabilités académiques et institutionnelles

- Participation à la gestion administrative et académique de l'offre de formation en portugais à l'Université Jean Moulin Lyon 3, dans le cadre du Programa Leitorados Guimarães Rosa : suivi des parcours étudiants, délivrance d'attestations de niveau, accompagnement des projets de mobilité.
- Conception de la progression curriculaire du Diplôme Universitaire de Langue et Culture Brésiliennes et Portugaises (A1–B1), en articulation avec les parcours de Licence et les exigences académiques du Département d'Études Lusophones de l'Université Jean Moulin Lyon 3.
- Contribution à l'accueil d'enseignant·es-chercheur·es en mobilité dans le cadre de la coopération Université Grenoble Alpes / Universidade Federal do Paraná, au sein du laboratoire LIDILEM (2021–2024).
- Activités d'évaluation et de certification linguistique internationale : examinatrice DELF-DALF (A1 à C2), Alliance Française de Curitiba (2016–2018).

Liste de travaux et publications

Articles scientifiques (avec comité de lecture)

1. VAILATTI, T. F. Livros didáticos de PLAc no Brasil: um levantamento para decisões relativas à seleção e atualização de materiais. **REVISTA TRANSMUTARE**, v. 10, p. 1-19, 2025.
2. OLMO, F. J. C.; VAILATTI, T. F.; DE FORNEL, T. A intercompreensão como chave para a cooperação acadêmica do consórcio UNITA: Uma experiência formativa. **REVISTA X**. v. 17, p.453-482, 2022. DOI: <https://doi.org/10.5380/rvx.v17i2.83763>
3. FERNANDES VAILATTI, T. Curso de francês do projeto formação em línguas para fins acadêmicos: Considerações sobre os materiais didáticos e suas contribuições metodológicas. **REVISTA X**. v. 16, p.1038-1061, 2021. DOI: <https://doi.org/10.5380/rvx.v16i4.81384>
4. FERNANDES VAILATTI, T. Le plurilinguisme dans les productions audiovisuelles pour la diffusion et la vulgarisation de la science et de la technologie. **Médiations et médiatisations**, [S. l.], n. 7, p. 69–88, 2021. DOI: <https://doi.org/10.52358/mm.vi7.206>
5. VAILATTI, T. F. Contribuições do plurilinguismo para o aprendizado do português brasileiro como língua de acolhimento em contexto migratório. **Revista Eletrônica Interfaces**. v. 11, p.104-117, 2020. Disponível em: https://revistas.unicentro.br/index.php/revista_interfaces/article/view/6220/4446
6. VAILATTI, T. F.; OLMO, F. J. C. Ressignificações do conceito de português como língua de acolhimento a partir da didática do plurilinguismo. **REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM**. v.18, p.447-474, 2020. Disponível em: <https://www.revel.inf.br/files/a1c5331e29a0fbd9668bc1a32dc03ee9.pdf>
7. VAILATTI, T. F.; OLMO, F. J. C. A intercompreensão como ferramenta didática para o ensino do português brasileiro no PBMIH. **Letra Magna (Online)**. v. 23, p.24 - 38, 2018.
8. PICANCO, D. C. L.; VAILATTI, T. F. As histórias em quadrinhos nos livros didáticos de francês destinados a crianças e adolescentes. **IARTEM E-JOURNAL**. v. 8, p.67-96, 2017. DOI: <https://doi.org/10.21344/iartem.v8i1-2.738>

Communications publiées dans des actes de colloque (colloques nationaux)

1. VAILATTI, T. F. Pratiques plurilingues et manuels de langue pour migrant.e.s de crise : quelle place pour la mobilisation des répertoires linguistiques dans l'enseignement de la langue nationale ?. In: LangaJE 2025 : Recherches en linguistique et didactique des langues et communautés minorisées : choix de l'objet, enquêtes et récoltes de données, publication et valorisation, 2025, Lyon. **LangaJE 2025 : Recherches en linguistique et didactique des langues et communautés minorisées : choix de l'objet, enquêtes et récoltes de données, publication et valorisation**, 2025. p. 11-12.
2. VAILATTI, T. F. Práticas plurilíngues no DU de português em Lyon 3: uma análise das produções audiovisuais de aprendizes (A1-B1). In: 5º Conecta Leitores Programa Leitorados Guimarães Rosa: política pública brasileira, ações e impactos, 2025. **Caderno de resumos Relatos de experiências 2025**, 2025. v. 1. p. 13.
3. VAILATTI, T. F. Quelles clés pour la réalisation d'une étude comparative en Didactique des Langues ? Analyse de la dimension méthodologique d'une recherche de thèse en cotutelle. In: CEDIL22 Colloque International des Etudiants chercheurs en Didactique des Langues et Linguistique (Sciences du langage), 2022, Grenoble. **Livret de résumés - Sciences du langage : Enjeux théoriques et pratiques méthodologiques**, 2022. v. 1. p. 56-57.
4. VAILATTI, T. F. Enseigner avec *Edmodo*: les interactions à travers un forum de discussion et le développement de la compétence culturelle In: XIX Congresso Brasileiro dos Professores de Francês, 2013, Niterói. **XIX° Congresso Brasileiro dos Professores de Francês: Réfléchir, Séduire, Construire : le français pour l'avenir : cahier de résumés / programme**. Niterói, 2013. p. 123.

Communications publiées dans des actes de colloque (colloques internationaux)

1. VAILATTI, T. F. Voix bâillonnées : la représentation des langues minoritaires brésiliennes dans les manuels de portugais destinés aux adultes migrant.e.s de crise. In: Bridging Voices in Plurilingual Education: Policies, Research and Practices, 2025, Roma. **BOOK OF ABSTRACTS – Bridging Voices in Plurilingual Education: Policies, Research and Practices**, 2025. p. 69.

2. VAILATTI, T. F. O plurilinguismo como eixo pedagógico do acolhimento linguístico: análise de uma coleção didática de ensino do português brasileiro para migrantes de crise In: XXXe Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes, 2022, Tenerife. **Libro de resúmenes**, 2022. v. 1. p. 465–466.
3. VAILATTI, T. F. O plurilinguismo nos livros didáticos de ensino do português brasileiro para migrantes de crise: algumas considerações teórico-metodológicas e perspectivas de integração In: Colloque Acedle 2022 Didactique(s), plurilinguisme(s), mondialisation(s), 2022, Aveiro. **Colloque Acedle 2022: didactique(s), plurilinguisme(s), mondialisation(s) : livre des résumés et programme**. Universidade de Aveiro: UA Editora, 2022. v. 1. p. 236–237.
4. VAILATTI, T. F. Enfoques plurilingues no conceito de português como língua de acolhimento: reflexões para uma ampliação teórico-metodológica visando os projetos de acolhimento linguístico In: I Congresso Internacional de Línguas Pluricêntricas (I PLURI), 2021. **CADERNO DE RESUMOS E PROGRAMAÇÃO**. 2021. p. 41.
5. VAILATTI, T. F. Mwen ap viv Brezil: a Intercompreensão no ensino-aprendizado do português brasileiro para migrantes e refugiados In: Colloque IC 2019: Au-delà des frontières - Más allá de las fronteras, 2019, Lyon. **Colloque International Intercompréhension**, 2019. p. 48.
6. VAILATTI, T. F. As histórias em quadrinhos no livro didático para adolescentes: uma análise de duas coleções para ensino do Francês Língua Estrangeira. In: VI Congresso latino-americano de formação de professores de línguas, 2016, Londrina. **Diálogos (im)pertinentes entre formação de professores e aprendizagem de línguas**, 2016. p. 231–231.

Articles publiés dans des actes de colloque (colloques internationaux)

1. VAILATTI, T. F.; PICANCO, D. C. L. O Mangá no livro didático: uma análise da coleção Amis et Compagnie para ensino do francês língua estrangeira. In: 3as Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos, 2015, São Paulo. **Anais Eletrônicos das 3as Jornadas Internacionais de Histórias em Quadrinhos**, 2015.

Chapitres d'ouvrages

1. VAILATTI, T. F. Conhecendo pessoas. In: DINIZ, L. R. A.; DEGACHE, C.; OLIVEIRA, K. B. de; SILVA, R. C. da. (orgs.). **Aprendizagem de línguas pela intercompreensão e outras estratégias plurilíngues: atividades didáticas**. 1ed. Campinas: Pontes, 2024, p. 63-68.
2. VAILATTI, T. F. A intercompreensão no ensino-aprendizado do português brasileiro: elaboração, aplicação e avaliação de material didático no contexto do PBMIH/UFPR. In: CALVO DEL OLMO, F.; DEGACHE, C.; MARCHIARO, S. (orgs.). **Fundamentos, prácticas y estrategias para la didáctica de la intercomprensión en América Latina**. Córdoba: Facultad de Lenguas UNC, 2021, v.1, p. 253-274.
3. FERNANDES VAILATTI, T.; OLMO, F. J. C. Entrevista a Christina Reissner (Universität des Saarlandes). In: CALVO DEL OLMO, F.; DEGACHE, C.; MARCHIARO, S. (orgs.). **Fundamentos, prácticas y estrategias para la didáctica de la intercomprensión en América Latina**. Córdoba: Facultad de Lenguas UNC, 2021, p. 458-463.

Mémoire de Master

1. VAILATTI, T. F. **La bande dessinée, pour quoi faire ?** Uma análise das histórias em quadrinhos nos livros didáticos de Francês como Língua Estrangeira. Dissertação (Mestrado em Educação) – Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2017. Disponible sur : <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/52211>

Communications dans des colloques internationaux (avec comité de sélection)

1. **2025 – Munich (Allemagne)**
VAILATTI, T. F. Práticas plurilíngues em livros didáticos de Português como Língua de Acolhimento: desafios, brechas e possibilidades.
16º Lusitanistentag, Ludwig-Maximilians-Universität München, Institut für Romanische Philologie.
2. **2025 – Rome (Italie)**
VAILATTI, T. F. Voix bâillonnées : la représentation des langues minoritaires brésiliennes dans les manuels de portugais destinés aux adultes migrant·e·s de crise.

3. **2022 – Tenerife (Espagne)**

VAILATTI, T. F. O plurilinguismo como eixo pedagógico do acolhimento linguístico: análise de uma coleção didática de ensino do português brasileiro para migrantes de crise.

XXXe Congrès International de Linguistique et de Philologie Romanes, Universidad de La Laguna, Société de Linguistique Romane.

4. **2022 – Aveiro (Portugal)**

VAILATTI, T. F. O plurilinguismo nos livros didáticos de ensino do português brasileiro para migrantes de crise: algumas considerações teórico-metodológicas e perspectivas de integração.

Colloque ACEDLE 2022 – Didactique(s), plurilinguisme(s), mondialisation(s), Universidade de Aveiro, ACEDLE.

5. **2021 – Curitiba (Brésil)**

VAILATTI, T. F.; CALVO DEL OLMO, F. J. A intercompreensão na formação da comunidade acadêmica: que estratégias para as competências receptivas escritas?

Congresso Internacional PluEnPLi – Plurilinguismo, Ensino de Línguas e Políticas Linguísticas, Universidade Federal do Paraná.

6. **2019 – Campinas (Brésil)**

VAILATTI, T. F. A noção plurilíngue e pluricultural no aprendizado do português brasileiro para o acolhimento da população migrante.

Congresso DIPROling 2019, Unicamp, Centro de Ensino de Línguas (CEL).

7. **2019 – Lyon (France)**

VAILATTI, T. F. Mwen ap viv Brezil: a intercompreensão no ensino-aprendizado do português brasileiro para migrantes e refugiados.

Colloque IC 2019: Au-delà des frontières – Más allá de las fronteras, Université Lumière Lyon 2.

Communications dans des colloques nationaux (avec comité de sélection)

1. **2025 – Lyon (France)**

VAILATTI, T. F. Pratiques plurilingues et manuels de langue pour migrant·e·s de crise: quelle place pour la mobilisation des répertoires linguistiques dans l'enseignement de la langue nationale ?

LangaJE 2025 – Recherches en linguistique et didactique des langues et communautés minorisées, Université Jean Moulin Lyon 3, CEL.

2. **2023 – Chambéry (France)**

VAILATTI, T. F. La diversité intralinguistique du portugais à travers l'intercompréhension : une expérience d'enseignement au sein du Service des Langues de l'Université Grenoble Alpes.

IC2023 – Intercompréhension : bilans et perspectives, vers de nouveaux contextes, Université Savoie Mont Blanc, UNITA Universitas Montium.

3. **2022 – Grenoble (France)**

VAILATTI, T. F. Quelles clés pour la réalisation d'une étude comparative en Didactique des Langues ? Analyse de la dimension méthodologique d'une recherche de thèse en cotutelle.

CEDIL 2022 – Science du langage: enjeux théoriques et pratiques méthodologiques, Université Grenoble Alpes, Laboratoire Lidilem.

4. **2021 – Florianópolis (Brésil)**

VAILATTI, T. F. Enfoques plurilingues no conceito de português como língua de acolhimento: reflexões para uma ampliação teórico-metodológica visando os projetos de acolhimento linguístico.

I Congresso Internacional de Línguas Pluricêntricas, Universidade Federal de Santa Catarina.

5. **2018 – Curitiba (Brésil)**

VAILATTI, T. F.; CALVO DEL OLMO, F. J. A intercompreensão como ferramenta didática para o ensino do português brasileiro no PBMIH.

III Conferência Latino-Americana sobre Refúgio, Migração e Apatridia, Universidade Federal do Paraná, Cátedra Sérgio Vieira de Mello; Programa Política Migratória e Universidade Brasileira.

Conférences sur invitation et participations à des tables rondes

1. VAILATTI, T. F. Conférencière invitée à la table ronde *Unité et diversité du portugais : usages et influences*. 5^e Journée de la Lusophonie, Université Clermont Auvergne, Clermont-Ferrand, France, 2025.
2. VAILATTI, T. F. Conférencière invitée, *Grand témoin*. Journée d'étude du projet IPLERA, Université Grenoble Alpes, Grenoble, France, 2023.

Conférences dans des séminaires, interventions ponctuelles

1. **2022 – Grenoble**
VAILATTI, T. F. Le plurilinguisme comme action d'accueil linguistique en contexte de migration et de refuge : orientation pour l'intégration de l'intercompréhension dans les manuels de Portugais Langue d'Accueil.
Séminaire bilingue (FR-PT) du projet DIPROLINGUAS – Distances et proximités dans l'apprentissage des langues (2018–2022, CAPES-COFECUB), Université Grenoble Alpes, Laboratoire Lidilem.
2. **2021 – Grenoble**
VAILATTI, T. F. L'intercompréhension comme outil d'accueil linguistique dans les manuels didactiques des projets de Portugais Langue d'Accueil (PLAc).
Séminaire du projet DIPROLinguas – Distances et proximités dans l'apprentissage des langues (2018–2021, CAPES-COFECUB), Université Grenoble Alpes, Laboratoire Lidilem.

Interventions destinées à diffuser ou vulgariser l'information scientifique

1. VAILATTI, T. F. *Minha Pesquisa em 5 Minutos* – vidéo de vulgarisation scientifique sur le projet de recherche doctorale en cotutelle, réalisée pour l'événement « Minha Pesquisa em 5 Minutos » du Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGLet), Universidade Federal do Paraná, 2021.
Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=3p2F9aiBhf4>

Autres communications

1. **2025 – en ligne / Brésil**
VAILATTI, T. F. Práticas plurilíngues no DU de Português em Lyon 3: uma análise das produções audiovisuais de aprendizes (A1–B1).
5^o CONECTA LEITORES – Programa Leitorados Guimarães Rosa: política pública brasileira, ações e impactos, Instituto Guimarães Rosa.

Tableaux synthétiques

Production scientifique (articles, actes, chapitres d'ouvrages)

Type de production	Nombre
Articles scientifiques (ACL)	7
Communications publiées dans des actes (colloques nationaux)	4
Communications publiées dans des actes (colloques internationaux)	6
Article publié dans actes internationaux	1
Chapitres d'ouvrages	3
Mémoire de Master	1

Communications scientifiques (présentation orale)

Type de production	Nombre
Communications dans des colloques internationaux (avec comité)	7
Communications dans des colloques nationaux (avec comité)	5
Conférences invitées / tables rondes	2
Séminaires de recherche	2
Actions de vulgarisation scientifique	1
Autres communications	1